## Календарный план воспитательной работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Эврика»

## Направление «Орлята России»

## Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-3 дни смены) — орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (в игровой сюжет, информирование детей обоих возможностях в смене).

День	Формы ключевых	Краткое описание
	событийных дел	
	1-й день смены.	Организационный период.
14.06.202	Игровой час «Играю	Включает в себя проведение игровых
5	я –играют друзья»	программ на взаимодействие,
		командообразование, сплочение, выявление
	(уровень отряда)	лидера, создание благоприятного
	Приложение1	эмоционального фона в коллективе; при
		необходимости игры на знакомство или
		закрепление имён.
		Ссылка на материалы дела:

		https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg
16.06.202	Общий сбор	Официальный старт смены-открытие с
5	участников	поднятием государственного флага РФ и
	«Здравствуй, лагерь»	исполнением гимна РФ, творческим
	(уровень лагеря)	номером, приветственной речью
	Приложение2	начальника лагеря. Знакомство участников
		смены с территорией лагеря, основными
		правилами и распорядком дня, ключевыми
		людьми, к которым можно обращаться в
		течение смены.
		Ссылка на материалы дела:
		https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrlA3iQ
17.06.202	Творческая встреча	Знакомство отрядов друг с другом,
5	орлят «Знакомьтесь,	творческая презентация визиток, названий
Формиро	это — мы!»	и девизов; знакомство с творческой
вание		визиткой «вожатского» отряда –
отрядов.	(уровень лагеря)	коллективом учителей, педагогов,
День 3-й	Приложение3	наставников-старшеклассников.
		Ссылка на материалы дела:
		https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg
100500		
18.06.202		Презентация волшебной книги, открыв
5	«Открывая страницы	которую ребята видят послание от жителей
Погруже	интересной книги»	неизвестной страны. «Жители» знакомят
ние в	(уровень отряда)	детей с правилами, которые приняты в
игровой	Приложение4	неизвестной стране. На основе этих правил
сюжет		отряд продумывает группы ЧТП.
смены		Ссылка на материалы дела:
День 4-й		https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q

Основной период 5 – 17 дни смены

Орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- Знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- Поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- Создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- Приобщение детей к здоровому образу жизни;
- Формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

5-й день. Тематический день «Национальный игры и забавы»

19.06.202	Время отрядного творчества  «Мы-Орлята!» (уровень отряда)  Приложение5	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/ региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.
20.06.202	Игровая программа  «Мы – одна команда!» (уровень лагеря)	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы-Орлята!»
21.06.202 5 «Устное народное творчест во». День 7-й	«Ларец народной мудрости»	Конкурс направлен на знакомство детей с УНТ России / региона РФ. Это могут быть сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы, поговорки и т.д.
23.06.202 5 Устное народное творчест во. День 8-й	«Там, на неведомых дорожках»  (уровен ьлагеря) Приложение8	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз—экспромт на сцене от вожатых.  Ссылка на материалы дела:  https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ Y2hhA
24.06.202 5 Национа льный народны е танцы День 9-й	Танцевальный час  «В ритмах детства»  (уровень отряда)	Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день. Ссылка на материалы дела:  https://disk.yandex.ru/i/vHISI9bSg61ILQ

25.06.202	Танцевальная	Направлена на знакомство детей с
5	программа «Танцуем	национальными танцами России/региона
Национа	вместе!»	Российской Федерации, где они и пробуют
льный	BMCC1C://	
народны	(уровень лагеря)	разучить и исполнить разные танцы.
е танцы	(уровено лисерл)	Carriera na Mazanna na Lana.
День 10-	Приложение10	Ссылка на материалы дела:
й	11pustooneenue10	https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA
26.06.202	Научно-	Знакомство детей с
5	познавательные	изобретениями и великими
Великие	встречи «Мир науки	Открытиями России/ региона Российской
изобрете	вокруг меня»	Федерации с Помощью приглашенных
ния и		учителей старших классов
открытия	1 1	по химии, физике, биологии, географии (или
День 11-	Приложениет	представителей кванториумов и других
й		естественно-научных центров населённого
		пункта), которые могут показать
		практические опыты или рассказать о науке
		интересно и занимательно.
		Ссылка на материалы дела:
		https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ
	Конкурсная	Соревнование команд по решению
	программа	интересных кейсов, основанных на
	программа	методике ТРИЗ. Решив кейс, команда
	«Эврика!»	дружно восклицает «Эврика!» Ссылка на
	( Spillium	
		материалы дела:
		https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg
27.06.202	Экскурсия в денд ро	Знакомство детей с природным богатством
5	парк	и полезными ископаемыми России/региона
Природн	P	Российской Федерации. Экскурсия строится
oe	«Кладовая природы»	по принципу поисковой исследовательской
богатств		1
ОИ	(уровень отряда)	деятельности.
полезные	WF	Column no Moderna vi va va
ископаем	Приложение13	Ссылка на материалы дела:
ые		https://disk.yandov.gr./i/hFiAayaONaOVBO
День 12-	Экологический час	https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ
й		Ro proma programma pobara mobilescence
	«Создание	Во время экскурсии ребята набираются
	экологического	знаний и впечатлений. После этого отряду
		предлагают создать экологический постер,
		внеся туда все, что они почувствовали и
		запомнили. Время на создание постера

	постера и его	ограничено. Итогом станет презентация		
	защита»	всеми отрядами своих постеров на		
	, ,	экологическую тематику.		
	(уровень лагеря)			
		Ссылка на материалы дела:		
	Приложение14			
		https://disk.yandex.ru/i/LB Asljve5d5Lw		
28.06.202	Мастер-классы	Посещение детьми дома творчества		
5	«Умелые ручки»	или кружков/студий прикладного		
Приклад	(уровень отряда)	характера, где они смогут рисовать, лепить,		
ное	Приложение15	выжигать, шить, плести и т.д.		
творчест	Игра по станциям	Ссылка на материалы дела:		
во и народны	«Твори! Выдумывай!	https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw		
е	Пробуй!»	Направлена на знакомство детей с		
промысл	(уровень лагеря)	прикладным творчеством и народными		
Ы	Приложение16	ремёслами России/региона Российской		
День 13-		Федерации и даёт возможность детям узнать		
й		о народных ремёслах, пофантазировать и		
		создать что-то своё.		
		Ссылка на материалы дела:		
		https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g		
30.06.202	Настольная игра	В рамках игры дети знакомятся с периодом		
5 Национа	«Экспедиция вкусов»	правления первого российского императора		
	(уровень отряда)	– Петра I, а именно с теми продуктами,		
льная	Приложение17	которые он завёз в Россию, и с		
кухня	Костюмированное	разнообразием современных рецептов из		
День 14- й	кулинарное шоу	этих продуктов.		
И	«Шкатулка	Ссылка на материалы дела:		
	рецептов» (уровень	https://disk.yandex.ru/i/1a6 I2zFbSHMPw		
	лагеря)	Предполагает знакомство детей с		
	Приложение18	национальной кухней народов России/		
		региона Российской Федерации.		
		Ссылка на материалы дела:		
		https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ		
01.07.202	Тематический час	Подведение итогов путешествия по		
5	«Открываем Россию»	неизвестной стране. Для этого ребята		
Открыти	(уровень отряда)	собирают все элементы карты неизвестной		
е тайны	Приложение19	страны, вспоминают, о чём узнали за 8		
великой страны	Телемост	дней, и отгадывают название страны, по		
	«Содружество орлят	которой они путешествовали (Россия).		
	России»			
	I .			

	(who come record)	Подород подомору ураст с Горуман этрэмчи ч
	(уровень лагеря)	Педагог рассказывает о Государственных
	Приложение20	символах нашей страны.
	Праздничная	Ссылка на материалы дела:
	танцевальная	https://disk.yandex.ru/i/OOolwLsOz2oUkw
	программа «В кругу	Онлайн-встреча с участниками смены
	друзей»	«Содружество орлят России» в разных
	(уровень лагеря)	регионах. Орлята делятся впечатлениями,
	Приложение21	общаются, танцуют общий флешмоб.
		Ссылка на материалы дела:
		https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ
		Направлена на эмоциональный подъём
		ребят в конце путешествия. Вовремя
		танцевальной программы ребята исполняют
		выученный ими ранее флешмоб и другие
		танцы.
		Ссылка на материалы дела:
		https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg
02.07.202	Творческая	Создание не большого подарка своими
5	мастерская «Подарок	руками для родных и близких.
ком и <b>R</b> »	своей семье»	Ссылка на материалы дела:
семья»	(уровень отряда)	https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA
День 16-	Приложение22	Творческая встреча ребят с
й	Гостиная династий	представителями семейных династий (это
	«Ими гордится	могут быть учителя, врачи, лесники, и др.).
	Россия»	Ссылка на материалы дела:
	(уровень	https://disk.yandex.ru/i/lyFOAoeXmXHh1w
	отряда/лагеря)	
	Приложение23	
03.07.202	Большая командная	Прохождение коллективом отряда-класса
5	игра «Физкульт-	спортивных испытаний, где они могут
иом и <b>R</b> »	УРА!»	показать себя как настоящая команда,
друзья»		которая уважает и поддерживает каждого.
День 17- й	(уровен ьлагеря)	
И	<i>H</i>	Ссылка на материалы дела:
	Приложение24	https://disk.uspdsu.m./i/NLCNUA/2V/sLIG2-IG
	D	https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ
	Время отрядного	Основная деятельность времени отрядного
	творчества и общий	творчества заключается в том, чтобы увлечь
	сбор участников «От	участников перспективой создания
	идеи –к делу!»	интересного и полезного дела и выработать
		совместно с ними идеи праздника. В

(урове	гнь отряда	завершен	ие выбира	ются пре	дставител	то иг
илагер	оя)	отряда,	которые	на о	бщем о	сборе
Полож		-	ТОІВП	-		идеи,
Прило	эжение25	выработа	нные во	время	и отряд	цного
		творчеств	ва. Сов	местным	реше	нием
		определя	ется обща	ая идея	праздни	ка и
		составляе	ется план	по её	реализ	ации.
		Каждый	отряд по	лучает і	поручени	е по
		подготові	ке праздни	ка.		
		Ссылка	на материа	алы дела:		
		https://dis	sk.yandex.rı	u/i/ QLltT	bgcRgBpA	<u>\</u>

*Итоговый период (18-21дни смены)*—орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника из ачимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

04.07.202	Подготовка к	Деление отряда на микрогруппы для
5	празднику	выполнения поручения; работа групп по
ком и R»	«Создаём праздник	проработке своей части общего поручения
-   D	вместе»	отряда.
Россия»	(уровень отряда)	При необходимости ребята репетируют или
День 18- й	Приложение26	специально подготавливают элементы дела
n		(например, творческий номер или
		сценарий).
		Ссылка на материалы дела:
		https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw
05.07.202	Праздничныйкалейдо	Проведение праздника по итогам
5	скоп «Постраницам	путешествия
ком и R»	нашейкниги»	понеизвестнойстране.Ребятавыступаютодн
Россия»		

День 19- й	(уровеньлагеря) Приложение27	овременно в роли участников и организаторовданного события.  Ссылканаматериалыдела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwlvQtrQ">https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwlvQtrQ</a>
07.07.202 5 Итоговы й период смены День 20- й	Итоговый сборучастников«Нас ждутновыеоткрытия! » (уровеньотряда) Приложение28	Анализ реализованного коллективно- творческогоделаиподведениеитоговпутеше ствияпонеизвестнойстране.  Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, чтопроизошлоснимивсмене(вэтомпоможетк нига)исоздатьафишу- коллажосвоёмпутешествии. Этопозволитпед агогуполучитьмногограннуюобратнуюсвязь .Крометого,афиша-коллаж поможет ребятампроанализировать, что они узнали за смену, чемунаучились,какизменились.  В качестве работы на последействие педагогможетпредложитьребятампродолжа тьидальше открыватьсвоюстрану,своюмалуюродинуид елитьсяэтимизнаниямидруг сдругом.  Ссылканаматериалыдела:  https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg
08.07.202 5 Итоговы й период смены. День 21- й	Линейка закрытиясмены «СодружествоОрлятР оссии» (уровеньлагеря)	Официальноезавершениесменыинагражден иееёучастников. Содержаниелинейкиможет содержатьтворческиеномера, ответноеслово детейи напутствияпедагогов.  Ссылканаматериалыдела:
	Приложение29	https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA